

Metsäteollisuus ry:n ammatillisen koulutuksen linjaukset

1 Osaamistaso ja koulutuksen saatavuus

- **Lähiopetuksen merkitys.** Tunnistetaan lähiopetuksen tärkeys käytännön osaamisen kannalta oppilaitoksissa. Metsäteollisuuden näkökulmasta arvosana-asteikolla osaamisessa tulee tavoitella vähintään tasoa 3.
- **Julkisen rahoituksen riittävyys ja kohdennus.** Huolehditaan, että julkisella rahoituksella pystytään kustantamaan osaaville opettajille palkat ja oppilaitoksille laitehankinnat tekniikan aloilla sekä metsäalalla ja logistiikassa.
- **Oppisopimus.** Ylläpidetään ja kehitetään oppisopimusta niin, että se on yrityksille ja oppilaitoksille mieluinen koulutusmuoto. Varmistetaan oppisopimuskiintiöiden riittävyys.
- **Taitotakuu käyttöön.** Otetaan käyttöön valtakunnallinen taitotakuu ammatilliseen koulutukseen.
- **Ammatillisen koulutuksen saatavuus.** Varmistetaan ammatillisen koulutuksen alueellinen kattavuus. Erityisesti oppivelvollisilla on isompi kynnys lähteä opiskelemaan kauas kotiseudustaan.
- **Kansainväliset tutkinnot.** Kehitetään kansainvälisten tutkintojen tunnustamista ulkomailla hankitun osaamisen tunnistamiseksi.
- **Oppilaitosten autonomia.** Oppilaitosten autonomian lisääminen ei saa johtaa koulutuksen laadun heikentymiseen.

2 Jatkuva oppiminen

- **Ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen merkitys.** Tunnistetaan ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen tosiasiallinen koulutustasoa nostava vaikutus ja niiden tärkeys yrityksille.
- **Kolmiportainen ammatillinen koulutus.** Säilytetään ammatillinen koulutus kolmiportaisena. Tutkintojen perusteiden uudistaminen tulisi tehdä kaikki kolme

tasoa samanaikaisesti tarkastellen.

- **Jatkuvan oppimisen väylät.** Tehdään jatkuvan oppimisen väylistä pitkäjänteisiä ja pysyväkenteisiä sekä tunnettuja.
- **LUMA-osaaminen.** Palautetaan Suomi LUMA-osaamisen kärkimaaksi ja toteutetaan kansallista LUMA-strategiaa.
- **Toisen asteen ammatillinen koulutus väylänä.** Toisen asteen ammatillisen koulutuksen on oltava jatkossakin realistinen väylä korkea-asteelle ja sieltä valmistumiselle.
- **Naisia ja tyttöjä tekniikan aloille.** Naisten ja tyttöjen hakeutumisessa tekniikan, logistiikan tai metsäalan pariin ei saa olla esteenä ennakkoluulot ja tietämättömyys metsäteollisuudesta opinto-ohjauksessa tai oppilaitoksissa.

3 Tekniikan alojen ja metsäalan koulutus

- **Prosessiosaamisen vahvistaminen.** Kehitetään sähkö- ja automaatioalan perustutkinnon prosessiosaamista. Edistetään myös perustutkinnosta valmistuneiden tietoisuutta teollisuuden työmahdollisuuksista.
- **Soveltuvuuskokeen käyttöönotto.** Otetaan metsäkoneenkuljettajakoulutukseen soveltuvuuskokeet käyttöön. Soveltuvuuskoetta on kolmen vuoden ajan pilotoitu ja sen käyttöönoton puolesta on vaikuttava näyttö.
- **Puutavara-autonkuljettajan koulutuksen selkeytys.** Tehdään puutavara-autonkuljettajien koulutukseen profiilin nosto ja selkeä koulutuspolku.
- **Löytyisikö potentiaalista yhteistyötä Puolustusvoimien kanssa?** Kartoitetaan kuljettajakoulutuksen potentiaalinen yhteistyö Puolustusvoimien kanssa.

Lisätietoja:

Venla Kaplas



Osaamisen ja koulutuksen asiantuntija

venla.kaplas@forestindustries.fi

040 626 30 01